

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»

Рівень вищої освіти	ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ) РІВЕНЬ
Ступінь вищої освіти	БАКАЛАВР
Галузь знань	С СОЦІАЛЬНІ НАУКИ, ЖУРНАЛІСТИКА, ІНФОРМАЦІЯ ТА МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ
Спеціальність	С4 ПСИХОЛОГІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради НАВС
протокол від 26.05.2026 № 10/5-4
введено в дію наказом НАВС від 29.05.2026 № 713

Голова Вченої ради



Руслан СЕРБИН

Київ 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавра в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» за спеціальністю С4 «Психологія» кваліфікація: бакалавр психології, розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 року № 565 (із змінами).

Розроблено робочою групою з підготовки до акредитації освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступень	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми	Кудерміна Олена Іванівна	доктор психологічних наук	професор	професор кафедри юридичної психології НАВС
Члени робочої групи	Галич Марина Юрійвна	доктор філософії	доцент	доцент кафедри юридичної психології НАВС
	Тихомиров Денис Олександрович	доктор юридичних наук	професор	професор кафедри теорії, історії та філософії права НАВС
	Буданова Маріанна Олександрівна	доктор філософії		завідувач кафедри юридичної психології НАВС
	Сняtkова Тетяна Миколаївна	доктор філософії		доцент кафедри юридичної психології внутрішніх справ НАВС

Термін перегляду освітньої програми: до 30.06.2027.

Зміни до освітньої програми були затверджені:

Рішення Вченої ради НАВС, протокол, від 25.06.2024 № 14/4-7. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, затвердження Типової освітньої програми «Психологія (поліцейські)», затвердженої Державним секретарем МВС України від _____.____.2024

Рішення Вченої ради НАВС, протокол, від 27.05.2025 № 12/4-8. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, затвердження Типової освітньої програми «Психологія (поліцейські)», затвердженої Державним секретарем МВС України від 23.05.2025

Рішення Вченої ради НАВС, протокол, від 26.05.2026 № 12/4. Підстава – щорічний моніторинг та перегляд освітніх програм, затвердження Типової освітньої програми «Психологія (поліцейські)», затвердженої Державним секретарем МВС України від 25.06.2026

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Повна назва закладу вищої освіти (структурного підрозділу за необхідністю)	Національна академія внутрішніх справ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С4 «Психологія»
Форма освіти	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія (поліцейські)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Протокол засідання № 4(76) від 25.02.2025, сертифікат про акредитацію № 10421, виданий 28.02.2025, термін дії до 1 липня 2030
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Протокол засідання № 4(76) від 25.02.2025, сертифікат
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://okop.navs.edu.ua/1%D1%96ve-menu/akreditacz%D1%96ya/bakalavri-psixolog%D1%96ya-(pol%D1%96czejsk%D1%96).html
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у сфері психології, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми професійної діяльності в сфері безпеки в умовах сучасних викликів і повоєнного відновлення України.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування</p>

	<p>психологічних знань в умовах професійної діяльності, в тому числі екстремальних ситуаціях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація професійної програми	Освітня-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	З акцентом на здатність ефективно вирішувати професійні завдання, що виникають у міжособистісній і міжкультурній комунікації та потребують професійно орієнтованої компетентності у безпековій сфері суспільного життя людини
Особливості програми	Особливістю (унікальністю) ОП є те, що вона гармонійно поєднує фундаментальну теоретичну та змістовну практичну підготовку і спрямована на запит ринку праці, формуючи у здобувачів вміння та навички розв'язувати психологічні проблеми в сфері правоохоронної діяльності, зокрема вміння здійснювати професійно-психологічне забезпечення правоохоронної діяльності, надавати психологічну допомогу різним категоріям громадян та реалізовувати заходи збереження ментального здоров'я персоналу Національної поліції України

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Особа, що отримала ступень бакалавра з психології, може здійснювати професійну діяльність у сфері психології відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010, затвердженого Наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 в редакції від 23.06.2023 р. Сферою діяльності є психологічне вивчення та психологічна підготовка об'єктів системи психологічного забезпечення, психопрофілактична робота, підтримка та оптимізація соціально-психологічного клімату в колективах, психологічне супроводження службової діяльності працівників поліції, психологічне супроводження освітнього процесу у ЗВО та установах (зкладах) Національної поліції, які здійснюють професійну підготовку поліцейських</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

1.5 Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, семінари, практичні заняття, консультації з викладачами, самостійна робота на основі підручників та конспектів, курсові роботи. Практична підготовка здійснюється в органах та підрозділах Національної поліції України. Під час навчання передбачається поряд з аудиторною роботою використання електронних комунікативних засобів, онлайн-платформ, тощо. Під час останнього семестру відбувається презентація та обговорення кваліфікаційної роботи за участі викладачів та одногрупників.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Поточний та підсумковий контролі, тести, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, захист результатів практичної підготовки, атестація.</p>

	Оцінювання відбувається відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ».
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерського) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

1.6 Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види</p>

	<p>та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13 Здатність виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>

	<p>СК13. Здатність до надання психологічної допомоги та саморегуляції психоемоційних станів у надзвичайних та екстремальних умовах.</p> <p>СК14. Здатність розробляти та реалізовувати психокорекційні та психореабілітаційні заходи, спрямовані на відновлення психологічного здоров'я громадян, які знаходяться у кризі.</p> <p>СК15. Здатність забезпечувати охорону прав і свобод людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічну безпеку і порядок.</p> <p>СК16. Здатність ефективно застосовувати норми права в професійній діяльності.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати заходи організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи, профвідбору до органів та підрозділів поліції.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати психологічну складову ефективних дій поліцейських у різних умовах професійної діяльності.</p>
--	--

1.7 Результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

ПР19 Виконувати конституційний обов'язок щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

РН20. Забезпечувати психокорекційні та психореабілітаційні заходи, спрямовані на відновлення психологічного здоров'я громадян, які знаходяться у кризі.

ПР21. Забезпечувати охорону прав і свобод людини, протидіяти злочинності, підтримувати публічну безпеку та порядок.

ПР22. Застосовувати норми права та правомірні психологічні прийоми та методи в професійній діяльності.

ПР22. Забезпечувати психологічну складову ефективних дій поліцейських в різних умовах професійної діяльності.

ПР24. Забезпечувати здійснення заходів організаційно-методичного забезпечення профорієнтаційної роботи, профвідбору до органів (підрозділів) поліції.

1.8 Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної

	<p>проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій, методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії Національної академії внутрішніх справ.</p>
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та даною освітньою програмою.

1.9 Кадрове та матеріально-технічне забезпечення.

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (зі змінами) для першого (бакалаврського) рівня
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти: матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; доступ до системи дистанційного навчання; спеціалізовані об'єкти навчального призначення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, електронні джерела інформації, каталоги, архіви (репозитарій) тощо, платформа дистанційного навчання (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних та інших навчальних занять.

1.10 Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ, затвердженим Вченою радою НАВС (протокол № 1 від 26.01.2021) https://okop.navs.edu.ua/assets/files/example3/pol_mob.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

1.11 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОПП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ОК 1	Історія психології	3	Залік
ОК 2	Філософія	3	Залік
ОК 3	Соціологія	3	Залік
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова професійного спрямування	7	Заліки, екзамен
ОК 6	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 7	Основи правових знань	6	Заліки
ОК 8	Конфліктологія	4	Залік
ОК 9	Основи професійної етики	3	Залік
ОК 10	Загальна психологія	12	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 11	Математичні методи в психології	3	Залік
ОК 12	Соціальна психологія	8	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 13	Інформаційно-комунікативні технології	3	Залік
ОК 14	Фізіологія вищої нервової діяльності та психофізіологія	3	Екзамен
ОК 15	Практикум із загальної психології	3	Залік
ОК 16	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 17	Психодіагностика	6	Залік, екзамен, курсова робота
ОК 18	Клінічна психологія	4	Екзамен
ОК 19	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4	Екзамен
ОК 20	Основи психологічного тренінгу	6	Залік, екзамен
ОК 21	Основи психологічної корекції та психотерапії	5	Залік
ОК 22	Психологічне забезпечення юридичної діяльності	4	Залік
ОК 23	Диференційна психологія	3	Залік
ОК 24	Основи психологічного консультування	4	Екзамен

ОК 25	Організаційна психологія	3	Залік
ОК 26	Вікова психологія	6	Залік, екзамен
ОК 27	Основи психологічної реабілітації	4	Залік
ОК 28	Основи практичної психології	4	Екзамен
ОК 29	Політична психологія	4	Екзамен
ОК 30	Юридична психологія	7	Залік, екзамен
ОК 31	Екстремальна та кризова психологія	6	Залік, екзамен
ОК 32	Основи національного спротиву	5	Диференційований залік
ОК 33	Навчальна практика	3	Захист результатів практичної підготовки
ОК 34	Навчальна практика	6	Захист результатів практичної підготовки
ОК 35	Навчальна практика	6	Захист результатів практичної підготовки
ОК 36	Стажування	12	Захист результатів практичної підготовки
ОК 37	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 38	Атестаційний кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01			
ВК 02			
ВК 03			
ВК 04			
ВК 05			
ВК n			
Загальний обсяг за вибором здобувача:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Послідовність вивчення освітніх компонентів
1 семестр	ОК4, ОК6, ОК10
2 семестр	ОК1, ОК5, ОК7, ОК10, ОК13, ОК19, ОК32, ОК33
3 семестр	ОК5, ОК7, ОК12, ОК14, ОК26, ОК28
4 семестр	ОК3, ОК5, ОК9, ОК12, ОК15, ОК16, ОК22, ОК23, ОК26, ОК34
5 семестр	ОК5, ОК8, ОК11, ОК17, ОК24
6 семестр	ОК2, ОК17, ОК18, ОК20, ОК21, ОК25, ОК30, ОК35
7 семестр	ОК20, ОК27, ОК29, ОК30, ОК31
8 семестр	ОК31, ОК36, ОК37, ОК38
	АТЕСТАЦІЯ

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми обрані з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і результатів навчання. Матриця відповідності компетентностей обов'язковим освітнім компонентам освітньо-професійної програми та матриця забезпечення результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами освітньо-професійної програми – додаються.

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми, що розроблені для вільного вибору здобувачами вищої освіти, використовуються для розширення та поглиблення компетентностей, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навичок.

Порядок формування переліку освітніх компонентів регламентується Положенням про розроблення програм навчальних дисциплін і силабусів у Національній академії внутрішніх справ. Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти в НАВС.

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності (ЗК)													Спеціальні (фахові, предметні) компетентності																		
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	
ОК 1		+			+						+			+	+	+	+															
ОК 2		+		+	+		+				+			+	+	+				+			+	+								
ОК 3		+		+	+		+				+			+	+	+				+			+	+								
ОК 4	+		+					+			+												+	+								
ОК 5	+		+					+			+																					
ОК 6		+		+	+	+				+	+	+		+	+	+				+		+										
ОК 7	+	+		+	+	+			+	+	+	+																+	+			
ОК 8	+				+	+		+	+			+											+									
ОК 9	+																						+	+								
ОК 10		+												+	+	+	+	+	+	+												
ОК 11			+														+	+	+	+												
ОК 12		+		+			+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+										+	
ОК 13			+														+	+	+	+												
ОК 14				+											+	+	+	+														
ОК 15	+	+	+	+			+							+		+																
ОК 16			+	+	+	+	+										+	+	+	+												
ОК 17			+	+	+	+	+										+	+	+	+	+											
ОК 18	+	+							+								+				+					+	+					+
ОК 19				+										+	+	+																
ОК 20	+				+	+	+	+	+												+	+	+	+			+					+
ОК 21	+				+	+	+	+								+						+	+	+		+	+					+
ОК 22	+	+						+	+	+	+	+										+									+	
ОК 23				+										+	+	+																
ОК 24	+	+														+					+	+		+	+	+	+			+	+	
ОК 25	+	+				+		+	+			+										+	+							+		
ОК 26	+			+										+	+	+					+					+	+					
ОК 27	+	+						+								+					+				+	+	+					+
ОК 28	+	+						+	+							+					+	+				+	+					+
ОК 29	+	+			+	+				+	+									+				+				+	+			
ОК 30	+	+		+						+	+					+							+	+			+	+				+
ОК 31	+	+						+	+				+			+					+				+	+	+					+
ОК 32	+		+			+				+			+				+								+	+		+				
ОК 33	+	+		+	+	+		+	+					+		+						+	+									
ОК 34	+	+		+	+	+		+	+					+		+					+				+							+
ОК 35	+	+		+	+	+		+	+							+	+	+	+	+												
ОК 36	+	+		+	+	+		+	+					+		+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	
ОК 37		+	+	+	+		+							+	+	+	+	+	+	+			+									+
ОК 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

**Матриця забезпечення результатів навчання (ПР) відповідними компонентами
освітньо-професійної програми**

Компоненти освітньої програми	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПН19	ПР120	ПР21	ПР22	ПР23	ПР24
ОК 1	+	+	+	+						+														
ОК 2	+	+	+	+						+														
ОК 3	+	+	+	+						+														
ОК 4				+				+		+			+											
ОК 5				+				+		+			+											
ОК 6	+	+	+										+		+	+								
ОК 7																						+	+	+
ОК 8	+	+											+	+			+							
ОК 9										+			+			+	+							
ОК 10	+	+	+	+	+	+	+	+																
ОК 11			+		+	+																		
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+										
ОК 13			+		+	+																		
ОК 14	+	+																						
ОК 15	+	+		+	+	+	+	+	+															
ОК 16			+	+	+	+	+	+								+								
ОК 17			+	+	+	+	+									+								
ОК 18	+	+							+			+			+									
ОК 19	+	+		+																				
ОК 20	+	+							+	+		+	+	+	+						+		+	
ОК 21					+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК 22	+	+	+									+								+			+	+
ОК 23	+	+		+																				
ОК 24	+	+			+	+	+	+	+		+		+											
ОК 25	+	+		+																				
ОК 26	+	+	+	+																				
ОК 27	+	+							+		+	+	+	+		+	+	+			+		+	
ОК 28	+	+							+		+	+						+			+		+	+
ОК 29	+	+	+	+						+					+		+							
ОК 30	+	+														+	+					+	+	
ОК 31	+	+							+	+	+	+						+	+	+			+	
ОК 32			+										+	+			+		+					
ОК 33	+	+	+										+		+	+	+							
ОК 34	+	+	+							+		+											+	
ОК 35	+	+		+		+	+	+								+								
ОК 36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+
ОК 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						+	+
ОК 38	+	+	+	+			+	+		+						+	+	+						